UNITA’ DI APPRENDIMENTO

Scuola secondaria di primo grado

Classe terza

Riferimenti ai documenti ministeriali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

* L’ alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
* Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | COMPETENZE | LEZIONI |
| Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. | L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso  | ***LEZIONE 1***-peccato e misericordia lessico fondamentale.  Lavoro a coppie sui termini: il significato delle due parole per i ragazzi. Confronto tra le risposte.I termini nel A.T e N.T, le traduzioni dall’ebraico e dalla lingua greca e le sfumature nel significato.***LEZIONE 2***-lettura del racconto genesiaco, il peccato originale di ognuno di noi.Discussione guidata. |
| Riconoscere l’originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, esposizione al male e riconoscere il valore della vita. | L’alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | ***LEZIONE 3***- desiderio e libertà, la dinamica dell’agire.La struttura del desiderio.Il desiderio che si esprime nella relazione.***LEZIONE 4***- la libertà e la legge, il significato nell’A.T. e N. T. ( Lc 19,1-10).***LEZIONE 5***- il peccato nel N.T.Gesù: lo sguardo e la parola. Lettura e analisi scritta di brani evangelici scelti (piccolo gruppo).  |
| Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile | L’alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione. | ***LEZIONE 6***- Le opere di misericordia, presentazione attraverso brevi filmati di personaggi cristiani e associazioni umanitarie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | VALUTAZIONE LIVELLO RAGGIUNTO | PROVE SIGNIFICATIVE | OSSERVAZIONI SUL METODO DI APPRENDIMENTO |
| L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso | L’alunno* ha una conoscenza minima degli argomenti trattati (sufficiente- più che sufficiente);
* ha una conoscenza completa e approfondita degli argomenti trattati (buono, distinto, ottimo)
 | * lavoro a coppie
* interventi pertinenti
 | L’alunno.-ha difficoltà nell’esposizione orale -sa selezionare le informazioni da acquisire-individua le parole chiave-sa partecipare in modo costruttivo ad una discussione guidata |
| L’alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda | L’alunno* ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati (sufficiente, più che sufficiente)
* ha una conoscenza completa e approfondita dell’argomento trattato (buono, ottimo, distinto)
* riconosce documenti e fonti cristiane ricavandone le informazioni principali (più che sufficiente, buono)
* legge e comprende documenti cogliendone il pieno significato (distinto, ottimo)
 | * rielaborazione di spunti di riflessione
* esercizi di verifica
 | -sa partecipare in modo costruttivo ad una discussione guidata.-si muove meglio negli esercizi strutturati a risposta chiusa-sa selezionare le informazioni da acquisire-individua le parole chiave-riconosce il significato di termini specifici |
| L’alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione. | L’alunno* dev’essere guidato nell’individuazione dei valori religiosi presenti in una testimonianza o in un’esperienza (sufficiente, più che sufficiente)
* identifica immediatamente i valori religiosi in un testo o in una situazione esperienziale (distinto, ottimo)
 | * Rielaborazione di spunti di riflessione
* Esercitazioni su documenti
* Esercizi di verifica
 | -conosce e utilizza in modo appropriato al contesto molti termini specifici- ascolta il contributo dei compagni-ascolta le testimonianze - riflette su ciò che ascolta |

Silvia Bedini 5/01/2016