CORSO DI RELIGIONE CATTOLICA - a.s. 2015/2016

per aggiornamento idoneità all’insegnamento della R.C.

Docente: **PERINI SANDRA**

in servizio presso Scuola Infanzia COLLODI – via Raineri, 8 – Piacenza.

Direzione Didattica V CIRCOLO di Piacenza

Il percorso proposto quest’anno ai miei alunni si è snodato attraverso questi nuclei principali:

* Le persone che si prendono cura di me ( a scuola…)
* La mia nascita (la mia famiglia…)
* La nascita di Gesù (l’attesa, la nascita….)
* Gesù, un bambino come me
* Gesù ci insegna (parole speciali: ti voglio bene, scusa, ti perdono, facciamo pace, ti posso aiutare…)
* La Pasqua

Per favorire e promuovere le esperienze dei bambini ho strutturato le attività attraverso momenti di:

* osservazione di immagini, di filmati
* ascolto di episodi tratti dal Vangelo
* giochi finalizzati alle varie esperienze
* conversazioni
* drammatizzazioni

A conclusione di ogni unità:

* Attività grafico-pittoriche (individuali, di gruppo…) con relative verbalizzazioni per verificare l’acquisizione del concetto presentato.

A seguire la mia proposta di U.D.A. richiesta.

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | IL PECCATO e LA MISERICORDIAScoprire che, per comportarsi come chiede Gesù, è importante chiedere scusa e perdonare. |
| TEMPI |  1 ora e 30 nel periodo antecedente la Pasqua |
| PROTAGONISTI |  25 alunni di 3/4/5 anni |
| OBIETTIVI | 3 anni – lasciarsi coinvolgere in relazioni serene e di amicizia4 anni – riconoscere l’importanza del perdono5 anni - intuire il valore cristiano del perdono nel racconto  evangelico  |
| PERCORSO OPERATIVO | * Racconto della parabola del Figliol Prodigo, dal Vangelo di Luca 15, 11-32
* Chiediamo ai bambini quali sono i comportamenti che non sono adeguati e fanno soffrire le persone che ci sono vicine
* Stimoliamo il racconto di esperienze personali
* Attività individuale:

3 anni - coloritura di un’ immagine del racconto4 anni - ricostruzione del racconto attraverso 2 sequenze5 anni - ricostruzione del racconto attraverso 3 sequenze |
| VERIFICA | Dall’analisi degli elaborati e dall’osservazione del comportamento del bambino si valuta la sua capacità di:* intuire il contenuto del messaggio .
* esprimere emozioni e sentimenti legati al perdono.
* rapportarsi agli altri con atteggiamenti di amicizia e collaborazione.
 |