Anno scolastico	2015/2016
Scuola	Istituto Comprensivo Alta Val Nure
Classe	4 primaria
Disciplina / Docente	Religione Cattolica Raffaella Masneri
Unità di Apprendimento	Gesù: errore e perdono
Tempi	1 mese, 4 incontri di 2 ore
Obiettivi formativi	**Dio e l'uomo:** - Conoscere le principali testimonianze storico-letterarie su Gesù - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. - Riconoscere che la misericordia di Dio è fondamento della religione cristiana - Scoprire come Gesù incarna l'amore di Dio per tutti gli uomini **La Bibbia e le altre fonti** - Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine fondamentali della Bibbia e dei Vangeli, riconoscere il genere letterario e individuare il messaggio principale. **Il linguaggio religioso** - Individuare significative opere d'arte cristiana sulle parabole del perdono, per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Provare ad esprimere attraverso il segno grafico che cos'è l'errore e la gioia del perdono. (come suggerito dalla Prof.ssa Augelli) **Valori etici e religiosi** - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso (errore e perdono) dell'uomo. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù sul perdono proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.
Competenze	**L'alunno.....** - Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale. - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (lettura delle parabole e di alcuni brani scelti), sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale. -riflette sugli elementi fondamentali della vita e dell'insegnamento di Gesù (sull'errore e sul perdono) e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - impara a confrontare l'insegnamento di Gesù sull'errore e sul perdono al suo modo di intendere e vivere l'errore e il perdono nella relazione con gli altri: coetanei e adulti.
Contenuti	Riflettere insieme sul significato e sulle conseguenze dell'errore (immagini e rappresentazione dell'errore che ciascun alunno ha dentro di sé), Gesù incontra anche chi sbaglia? (Zaccheo), Gesù e il perdono (Pecorella smarrita, Figlio prodigo), Cosa significa chiedere perdono? Chi ti perdona? (Lettura tratta da Il processo al

	nipote di G. Rodari e canzone dello Zecchino D'oro Non lo faccio più), Quando qualcuno ti fa un torto? (visione della sequenza filmica tratta da Lilo e Stich2), Parabola del servo spietato: tu perdoni?
Metodi	Evocazione delle proprie esperienze e dei propri vissuti riguardo l'errore e il perdono; confronto con il gruppo classe; ascolto di racconti; osservazione della vita intorno a sé; canti e giochi (ad es. il gioco dei due nastri); lettura delle immagini; Visione di sequenze filmiche; Brainstorming; lettura di brani della Bibbia.
Modalità di verifica	Verifiche orali (partecipazione ,riflessioni, capacità di esprimere il proprio vissuto) e scritte (come domande sul quaderno dopo la visione delle sequenze filmiche e l'ascolto delle parabole); raccontare (scritta o orale) una propria esperienza di perdono dato e di perdono ricevuto; conversazioni guidate in classe.
Documentazione	Schede, testi, racconti, canzoni proposte dall'insegnante; quaderno degli alunni; schede di verifica; libro di testo e libro operativo degli alunni; la Bibbia, utilizzo di DVD con visione guidata.
UDA tratta dal corso della Prof.ssa Alessandra Augelli Utilizzando anche il materiale da lei fornito e adattato al programma della classe quarta della scuola primaria.	**Sulle soglie della Misericordia: attraversare l'errore per accogliere il perdono**