**UDA RELIGIONE CATTOLICA**

**OBIETTIVO GENERALE**

ATTRAVERSO L’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA GLI ALUNNI APPRENDERANNO VALORI FONDAMENTALI QUALI AMORE, ALTRUISMO, PACE, CONDIVISIONE, SOLIDARIETA’, PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI CRESCITA. GRAZIE ALLE VARIE ATTIVITA’ PROPOSTE GLI ALUNNI IMPARERANNO A SOCIALIZZARE E ACQUISIRE UN ATTEGGIAMENTO DI RISPETTO DELLE REGOLE E A SVILUPPARE LA PROPRIA CREATIVITA’.

**FINALITA’**

1. FAR SPERIMENTARE LA DIMENSIONE LUDICA DELLA RELIGIONE
2. CONOSCERE LA VITA DI GESU’ E DEI TESTIMONI DEL VANGELO
3. ACQUISIRE REGOLE DI COMPORTAMENTO FACENTI CAPO AGLI INSEGNAMENTI CRISTIANI
4. SCOPERTA DELL’AMICIZIA COME DONO PER TUTTI GLI UOMINI

**IL DONO DELL’AMICIZIA**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPI | SETTEMBRE – OTTOBRE |
| ALUNNI | 3, 4, 5 ANNI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
| - Sviluppare e comprendere i valori presenti nella vita del bambino quali amicizia, aiuto, condivisione rapportati alla persona di Gesù di Nazaret e degli amici apostoli come vengono presentati nei Vangeli (per bambini di 3-4-5 anni). | 1- Gesù chiama i primi quattro discepoli (LC 5,1-11 per 3-4-5 anni)2- Matteo diventa amico di Gesù (LC 5,27-32 per 3-4-5 anni)3- La missione dei dodici (LC 9,1-6 per 5 anni) | 1- Lettura e comprensione del testo1.1 Attività grafico- pittorica1.2 Gioco di gruppo: “Il dado dell’amore”1.3 Telefono senza fili con parole legate all’amicizia e all’amore2- Lettura e comprensione del testo2.1 Attività grafico- pittorica2.2 Cartellone sull’ importanza dell’ amicizia e dell’aiuto2.4 Preghiere | - Vangelo- Libri illustrati- Materiale vario: fogli, cartelloni, pennarelli, tempere, pastelli, pastelli a cera | - Sistematica attraverso il materiale predisposto: foto, cartelloni, disegni, circle time- Raccolta materiale prodotto dai bambini nel corso dell’anno scolastico |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
|  |  | 3- Lettura e comprensione del testo3.1 Cartellone: Gesù e i 12 amici3.2 Circle time sull’importanza dell’amicizia, dell’aiuto e della condivisione3.3 Lettura del testo “Ma Gesù portava i jeans”  |  |  |

**I SEGNI DEL NATALE**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPI | NOVEMBRE – DICEMBRE |
| ALUNNI | 3, 4, 5 ANNI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
| - Scoprire che la nascita di Gesù è un dono e una festa per tutti gli uomini (per bambini di 3-4-5 anni). | 1- L’Annunciazione (LC 1,26-38 per 3-4-5 anni)2- La nascita di Gesù (LC 2,1-14 per 3-4-5 anni)3- La visita dei pastori (LC 2,15-20 per 3-4-5 anni) | 1- Lettura e comprensione del testo1.1 Attività grafico- pittorica1.2 Canzoni natalizie1.3 Preghiere2- Lettura e comprensione del testo2.1 Attività grafico-pittorica2.2 Recita natalizia2.3 Cartellone sulla nascita di Gesù2.4 Realizzazione biglietti di auguri | - Vangelo- Libri illustrati- Materiale vario: fogli, cartelloni, pennarelli, tempere, pastelli, pastelli a cera- Materiale per recita natalizia | - Sistematica attraverso il materiale predisposto: foto, cartelloni, disegni, circle time- Raccolta materiale prodotto dai bambini nel corso dell’anno scolastico- Organizzazione recita natalizia |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
|  |  | 3- Lettura e comprensione del testo3.1 Circle time3.2 DVD cartoni animati sul Natale3.3 Canti natalizi |  |  |

**GESU’ GIOCA E SI DIVERTE**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPI | GENNAIO – FEBBRAIO |
| ALUNNI | 3, 4, 5 ANNI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
| - Scoprire che Gesù cresce con la sua famiglia, ha amici con cui gioca e si diverte (per bambini di 3-4-5 anni). | 1- Spiegazione della famiglia di Gesù per 3-4-5 anni)2- Racconti sull’amicizia e sul gioco (per 3-4-5 anni) | 1- Attività grafico-pittorica sulla vita di Gesù1.1 Confronto tra la vita di Gesù e quella dei bambini1.2 Cartellone sulla famiglia: “La mia famiglia e la famiglia di Gesù”2- Attività grafico-pittorica sui giochi ai tempi di Gesù e ai giorni nostri2.1 Giochi come: telefono senza fili, giochi di movimento in giardino2.2 Circle time sui giochi preferiti dai bambini2.3 Preghiere | - Libri illustrati- Materiale vario: fogli, cartelloni, pennarelli, tempere, pastelli, pastelli a cera | - Sistematica attraverso il materiale predisposto: foto, cartelloni, disegni, circle time- Raccolta materiale prodotto dai bambini nel corso dell’anno scolastico |

**I SEGNI DELLA PASQUA**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPI | MARZO – APRILE |
| ALUNNI | 3, 4, 5 ANNI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
| - Scoprire i segni caratteristici della festa di Pasqua (per bambini di 3-4-5 anni).- Scoprire che a Pasqua Gesù dona la sua vita per amore di tutti gli uomini (per 4-5 anni) | 1- Il ramo d’ulivo1.1 La colomba (per 3-4-5 anni)2- Gesù Re di pace (MC 11,1-11 per 4-5 anni)2.1 Gesù cena con i suoi amici (MC 14,22-25 per 4-5 anni)2.2 Gesù è risorto (MC 16,1-8 per 4-5 anni) | 1- Attività grafico pittorica: realizzazione ramo d’ulivo con carta crespa1.1 Realizzazione biglietto di auguri a forma di colomba1.2 Preghiere2- Lettura e comprensione del testo2.1 Circle time sulla Pasqua2.2 Attività grafico-pittorica: cartellone sulla Pasqua2.3 Poesia: “La Pasqua a colori” | - Vangelo- Libri illustrati- Materiale vario: fogli, cartelloni, pennarelli, tempere, pastelli, pastelli a cera, carta crespa, biglietti di auguri | - Sistematica attraverso il materiale predisposto: foto, cartelloni, disegni, circle time- Raccolta materiale prodotto dai bambini nel corso dell’anno scolastico |

**UNA CASA SPECIALE PER TANTI AMICI**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPI | MAGGIO – GIUGNO |
| ALUNNI | 3, 4, 5 ANNI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | CONTENUTI | ATTIVITA’ | MATERIALI | VERIFICA |
| - Scoprire luoghi in cui si incontrano gli amici- Scoprire che la Chiesa è il luogo dove si incontrano gli amici di Gesù (per bambini di 3-4-5 anni) | 1- La casa, la scuola, la chiesa (per 3-4-5 anni) | 1- Attività grafico pittorica sui luoghi di incontro1.1 Attività grafico-pittorica: la Chiesa, una casa speciale1.2 Attività grafico-pittorica: “Com’è fatta la mia casa”1.3 Cartellone con foto: “Com’è fatta la mia Chiesa” | - Libri illustrati- Materiale vario: fogli, cartelloni, pennarelli, tempere, pastelli, pastelli a cera, carta crespa, biglietti di auguri | - Sistematica attraverso il materiale predisposto: foto, cartelloni, disegni, circle time- Raccolta materiale prodotto dai bambini nel corso dell’anno scolastico |

AMBITI DISCIPLINARI:

- IL SE’ E L’ALTRO

- LINGUAGGI, CREATIVITA’, ESPRESSIONE

- CORPO IN MOVIMENTO

- DISCORSI E PAROLE