|  |
| --- |
| Modello di Unità d’apprendimento per la scuola dell’infanziaDirezione Didattica del II CircoloSCUOLA DELL’INFANZIA di GERBIDOSezione BAs 2012-2013 |
| TITOLO UA n°1 | **Io creatura di Dio** |
| PERIODO | Ottobre- novembre |
| PROTAGONISTI | Docenti: insegnante di sezione Roverselli LauraBambini di 3-4-5 anni |
| OBIETTIVI FORMATIVI | 3 -4 -5 ANNI* Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.(LA CONOSCENZA DEL MONDO)

5 ANNI* Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi (I DISCORSI E LE PAROLE)
* apprende che Dio è Padre di tutti
* costruisce un’idea di se’ come creatura di Dio
 |
| COMPETENZE DA RAGGIUNGERE | 3-4-5 anni* Ascoltare e comprende la narrazione della genesi
* Classificare gli animali in base al loro ambiente di appartenenza
* Raccontare in modo semplice le illustrazioni relative ai giorni della creazione
* ascoltare e comprende la narrazione della storia di noe’ e dell’arca

4-5 anni* Riordinare in successione temporale le tappe della creazione
* Confrontare l’inizio e la fine della creazione
* Riconoscere che i diversi bambini del mondo sono parte di un’unica umanita’
* Riconoscere atteggiamenti appropriati e non, nei confronti della natura e degli animali
* Rappresentare graficamente le esperienze fatte riguardo la fiducia ed esprime considerazioni ed emozioni
 |
| PERCORSO IPOTIZZATO | Con riferimento alle indicazioni nazionali viene proposto ai bambini un percorso che fornisce loro un primo approccio alla dimensione religiosa tramite alcune semplici riflessioni : da dove veniamo, cosa siamo nati per fareViene narrata, con l’aiuto di immagini , la genesi, l’origine di tutti noi, delle cose e degli animali per fare comprendere che siamo tutti creature di Dio che espressamente ci ha voluti.In seguito si propone la storia di Noe’ e alcuni giochi “cooperativi” che stimolano l’assimilazione del concetto di fiducia: come Noe’, anche noi ci fidiamo di quello che Dio ci dice di fare. |
| STRATEGIE EDUCATIVE | * Creare un contesto favorevole all’ascolto e alla condivisione delle esperienze
* Favorire la conoscenza partendo dal vissuto dei bambini e dal bagaglio personale di ciascuno
* Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un’esperienza
* Veicolare relazioni interpersonali positive tra i bambini
* Rispetto dei tempi e dei ritmi individuali
 |
| STRATEGIE ORGANIZZATIVE | * Divisione dei bambini in due gruppi per seguire meglio i tempi e i ritmi individuali
* Predisposizione di materiali strutturati e non
* Utilizzo di supporti multimediali per stimolare l’attenzione e l’ascolto attraverso immagini
 |
| PERCORSO DIDATTICOEFFETTUATO(Descrizione dell’iter attuato) | 3-4-5 ANNI* Narrazione e presentazione di illustrazioni riguardanti i “giorni” descritti nella genesi
* Realizzazione di un cartellone in cui si rappresenta” l’inizio di tutto “
* I bambini vengono stimolati ad esprimere la loro visione di come poteva essere “prima di tutto”
* Coloritura di schede strutturate riguardanti le tappe della creazione
* Costruzione di grandi scenari rappresentanti cielo, terra e mare in cui i bambini incolleranno, classificandoli per “ambiente”, sagome di animali in gomma

4-5 ANNI* Coloritura di figure umane, ognuno secondo la propria sessualità’ (maschio e femmina) in cui i bambini si riconosceranno e a cui daranno il proprio nome
* Coloritura della scheda “”tanti colori nel mondo ma un unico arcobaleno” rappresentante la diversita’ dei vari bambini del mondo che sono tutti figli di Dio padre
* Realizzazione di un cartellone di gruppo che rappresenta la terra con tutte le forme di vita e confronto con il cartellone precedente
* Dio come padre di tutti : proviamo a rappresentarlo

TUTTI* Realizzazione del braccialetto della creazione

3-4-5 ANNI* Narrazione della storia di Noe’
* Gioco degli animali: Imitazione degli animali e del loro passo

3 ANNI* Coloritura di schede strutturate raffiguranti vari animali e l’arca

4-5 ANNI* Quale animale ti piace di piu’? rappresentalo e racconta cosa sai di lui
* Costruiamo il memory degli animali (trova le coppie)
* Costruiamo in cartoncino la sagoma dell’arca e disponiamo al suo interno i vari personaggi della storia

coinvolgimento in giochi cooperativi che stimolano nei bambini un sentimento di fiducia verso l’altroTUTTI* Gioco cooperativo del “bruco cieco”(si forma una fila di bambini bendati. A capo della fila un unico bambino non bendato che guida il gruppo )
* Gioco cooperativo “le zattere” ( si dispongono fogli di giornale a terra che rappresentano le zattere. Tutti i bambini fingono di nuotare nel mare attorno alle zattere mentre una musica suona.

 Quando la musica si ferma arriva uno squalo che cerchera’ di mangiare quanti piu’ bambini potra’. Chi sale sulla zattera si salva ma dovra’ aiutare chi nuota a salire e rimanere sulla zattera anche se molto piccola5 ANNI)* Gioco cooperativo “ mi fido di te” (un bambino guida, con l’uso della voce e tenendolo per mano, un compagno bendato attraverso un percorso ad ostacoli)
 |
| MODALITA’ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE | In itinere tramite osservazioni e schede strutturate |