**Unità di Apprendimento: IL PECCATO E LA MISERICORDIA**

**Corso di Formazione per il rinnovo I.R.C.**

**Anno scolastico 2015 / 2016**

**Docenti coinvolti**

**Belotti Valeria (Scuola dell’Infanzia Don Minzoni)**

**Barba Giuseppina (Scuola dell’Infanzia Taverna)**

**Davoli Claudia (Scuola dell’Infanzia De Gasperi)**

**Destinatari: i bambini di 4 e 5 anni delle diverse scuole dell’infanzia**

Dalle Indicazioni Nazionali: “… il bambino coglie le diverse relazioni tra le persone, ascolta le narrazioni degli adulti. Il bambino si accorge di essere uguale e diverso nelle varietà di situazioni; di poter essere accolto o escluso, di poter accogliere o escludere…. Raccoglie discorsi circa gli orientamenti morali, su cosa è giusto e cosa è sbagliato! Le domande dei bambini richiedono un atteggiamento di ascolto costruttivo da parte degli adulti, di comprensione ed esplicitazione delle diverse posizioni.”

Dalle parole di Papa Francesco: “….misericordia è la carta d’identità di Dio. Il suo amore per l’uomo è visibile, palpabile. Ogni giorno è colmo di doni che la vita porta con sé: natura, emozioni, possibilità di apprendere ed amare! E dopo gli errori … ricominciare.

Le braccia di Dio sono sempre aperte per accoglierci, per ridarci pace, fiducia e speranza! “

***CAMPI DI ESPERIENZA***

* Il sé e l’altro
* Corpo e movimento
* Immagini, suoni, colori
* I discorsi e le parole
* Conoscenza del mondo

***TRAGUARDI***

* Saper ascoltare una lettura evangelica;
* Saper comprendere che con le parabole Gesù ci parla di Dio;
* Saper valorizzare la propria diversità nel rispetto reciproco;
* Saper condividere la gioia in un lavoro di gruppo;
* Saper riconoscere la simbologia delle parabole con il messaggio evangelico;
* Saper contestualizzare i fatti conosciuti con le esperienze personali ed i corrispondenti stati emotivi;
* Saper cogliere il significato del perdono (donare … di nuovo).

***ATTIVITA’***

* Letture delle parabole sulla misericordia (o visioni delle stesse su supporto informatico);
* Conversazioni finalizzate a riflettere sul messaggio che queste suggeriscono con riferimento al racconto personale;
* Presentazione alla sezione di opere artistiche (esempio l’Ultima Cena di Leonardo da Vinci);
* Drammatizzazione dell’opera con particolare attenzione ai gesti di tristezza, perdono e accoglienza;
* Rappresentazioni grafiche;
* Letture di testi utili a sottolineare il concetto di perdono e misericordia;
* Giochi motori / simulazioni;
* Attività manipolative / pittoriche;
* Uscite a piedi a visitare chiese/monumenti/biblioteche.

***TEMPI***

* Mesi di marzo/aprile

***RIFERIMENTI***

* “L’amore prima del mondo. Il Papa scrive ai bambini” (Jorge Mario Bergoglio)
* “Gesù il profeta che raccontava Dio agli uomini” (Enzo Bianchi)
* “Le opere di misericordia” (Pierfortunato Raimondo)
* “L’abbraccio di Dio” (A. Comastri)
* “Leonardo da Vinci” (John Phillips)
* “La cosa più importante” (A. Abbatiello)
* “Orso Leo in cerca di un grande amico” (San Paolo)
* “Piccolo blu piccolo giallo” (Leo Lionni)
* “Diversi amici diversi” (Fatatrac)
* Rivista “L’ora di Religione” (Elle dici)
* Link: [www.artkids](http://www.artkids)