|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico | 2015-2016 |
| Scuola | Istituto Comprensivo della Val NURE |
| Classe | 5A e 5B di Ponte dell’Olio Bettola |
| Disciplina / Docente | Religione Cattolica Giovanna Picchioni |
| Unità di Apprendimento | N.4 Angoscia Paura |
| Tempi | Marzo |
| Apprendimento unitario da promuovere |  |
| Obiettivi formativi | **Dio e l'uomo**  - Riconoscere Dio è il centro della fede cristiana.  **La Bibbia e le altre Fonti**  - Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine fondamentali della Bibbia e dei Vangeli.  **Il linguaggio religioso**  - Intendere il senso delle narrazioni evangeliche e dalla vita all’interno della Chiesa.  **Valori etici e religiosi**  - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. |
| Competenze | **L'alunno …..**  - riflette sugli elementi fondamentali della vita e dell'insegnamento di Gesù;  - aumenta la capacità di esprimere i sentimenti e le emozioni;  - potenzia la capacità di esprimere sentimenti;  - conoscenza di sé;  - aumenta la fiducia tra i vari membri del gruppo classe;  - aumenta la capacità di esprimersi davanti agli altri;  -aumenta la consapevolezza dei sentimenti e delle emozioni |
| Contenuti | **Quali sono le mie paure e come le affronto**  -Promuovere tra gli allievi il confronto sulle loro emozioni;  **-**potenziare la capacità individuale di riconoscere ed esprimere ciò che si vive e si prova;  -stabilire un clima di gruppo improntato all’ascolto e al riconoscimento dell’altro;  -aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni;  -dare un nome a ciò che si prova;  -ascoltare le emozioni degli altri senza giudicare,  -migliorare la capacità di ascolto dei sentimenti e delle emozioni; |
| Metodi | Visione del film Inside Out; evocazione delle proprie esperienze e dei propri vissuti; confronto con il gruppo classe; ascolto di racconti; osservazione della vita intorno a sé; canti e giochi; lettura delle immagini; drammatizzazione; lavoro a coppie o di gruppo;  Brainstorming; lettura di brani della Bibbia. |
| Modalità di verifica | Verifiche orali e scritte; esercitazioni sul quaderno; conversazioni guidate in classe. |
| Documentazione | Schede proposte dall'insegnante; quaderni degli alunni; schede di verifica; libro di testo e libro operativo degli alunni; la Bibbia; utilizzo della LIM dove possibile e utilizzo di DVD con visione guidata cartelloni |