CLASSE 3

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 5 “LA BIBBIA E I VANGELI”

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L’alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni: identifica le caratteristiche essenziali del brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DISCIPLINARI

Riconoscere nella Bibbia il documento-fonte della religione ebraica e cristiana.

Utilizzare in modo appropriato i termini “Rivelazione” e “Alleanza”.

Saper esprimere giudizi e motivati su passi biblici, riconoscendone i diversi linguaggi.

OBIETTIVI DI RIFERIMENTO DISCIPLINARI

-Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana.

-Conoscere la struttura essenziale della Bibbia e alcuni elementi del suo stile, autori, materiali, struttura, generi letterari…

-Conoscere l’origine, la struttura e il linguaggio dei Vangeli…

CONTENUTI

Che cos’è la Bibbia, come è nata e come è arrivata a noi. La struttura della Bibbia, i materiali con cui è stata scritta e i suoi generi letterari. Come si cita un passo biblico. I Vangeli.

PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

 Vista la natura della disciplina gli alunni saranno valutati sia nell’apprendimento della cultura cristiana, che sotto il profilo affettivo-relazionale privilegiando le conversazioni insegnante-alunno, la narrazione di vissuti personale, la colorazione di immagini, l’esecuzione di disegni. Le verifiche verranno effettuate in modi semplici e graduali attraverso la compilazione di schede di consolidamento per valutare l’ascolto, la partecipazione, l’interesse e la comprensione.

INDICAZIONI METODOLOGICHE Le strategie didattiche che verranno poste in atto saranno fondate sull’osservazione della realtà in un rapporto di complementarietà con il linguaggio verbale e musicale per guidare i bambini a alla conoscenza della Bibbia come fonte primaria della Rivelazione ebraico-cristiana.