SCUOLA PRIMARIA GIULIO ALBERONI

Docente : Anna Scarioni

UNITA’ DI APPRENDIMENTO

Titolo: mettici il cuore Tema: peccato e misericordia Tempi: marzo – aprile Classe: IV

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dio e l’uomo: sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all’uomo il volto del Padre con parole e azioni.

I valori etici e religiosi: riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L’alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere episodi della vita di Gesù, in particolare alcune parabole e miracoli e saperli interpretare come segni che rivelano ai cristiani Gesù come Figlio di Dio.

Rilevare come gli atteggiamenti di Gesù esemplificano il comandamento dell’amore per il prossimo, evidenziando l’attenzione particolare per bambini, donne, poveri e ultimi.

Cogliere l’atteggiamento critico di Gesù nei confronti della mentalità del suo tempo riguardo l’accoglienza dell’altro.

METODI - SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Strategie di ascolto – brainstorming -racconti

Problem solving, per stimolare un processo di ricerca e di conferma nelle proprie possibilità e abituare i bambini a porsi sempre domande di fronte ad ogni realtà della vita e a cercare in loro stessi delle ipotesi di risposta.

Il linguaggio dei simboli e la lettura di immagini, in particolare delle opere d’arte che possono facilitare nei bambini l’approccio e la crescita della passione per la bellezza in ogni sua forma.

Circle time, nelle conversazioni per aumentare la vicinanza emotiva e dare la possibilità a tutti di far emergere il proprio pensiero.

Schede operative di consolidamento - lettura di racconti biblici – lavoro a piccoli gruppi

Utilizzo di materiali multimediali (DVD filmati della rete…)

CONTENUTI

Il gruppo degli ApostolI, sottolineando il fatto che Gesù li scelse tra coloro che nessun maestro avrebbe voluto poiché non appartenevano a famiglie ricche o in vista, soffermandosi sulle attività lavorative svolte dagli Apostoli ( venite…vi farò diventare pescatori di uomini…).

Il miracolo del servo del centurione, mettendo in evidenza il grande rispetto e la grande fede che il centurione nutre per Gesù pur essendo un suo nemico, attributi indispensabili perché il miracolo avvenga.

La samaritana ( Gv. 4 ) dove Gesù si rivolge a una persona straniera, ai margini, osteggiata dal culto giudaico e l’attegiamento di Gesù è quello di mettere la donna di fronte al proprio passato, ma non la condanna, anzi la apre alla speranza di una nuova vita.

La risurrezione di Lazzaro,, che oltre ad essere l’anticamera dell’argomento della Pasqua, riveste una particolare importanza, perché il momento in cui avviene il miracolo è anche il momento in cui i nemici di Gesù decidono di eliminarlo; si faranno riflettere gli alunni sul fatto che Gesù non accetta le regole del suo tempo per occuparsi degli elementi più deboli della società.

Gesù sulla croce, il momento in cui il suo sguardo d’amore sull’altro arriva al culmine ( padre perdona loro perché non sanno quello che fanno).

Da “ Il piccolo principe” di Saint- Exupery “ Ed ecco il mio segreto. E’ molto semplice: non si vede bene che con il cuore. L’essenziale è invisibile agli occhi”

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, storia, musica, arte e immagine.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Vista la natura della disciplina, gli alunni saranno valutati sia nell’apprendimento della cultura cristiana, che sotto il profilo affettivo-relazionale, privilegiando le conversazioni insegnante-alunni, la narrazione di vissuti personali, la colorazione di immagini,l’esecuzione di facili disegni e giochi. Le verifiche verranno effettuate in modi semplici e graduali attraverso la compilazione di schede di consolidamento per valutare l’ascolto, la partecipazione, l’interesse, la comprensione e la capacità di rielaborare dei contenuti.

COMPETENZE

L’alunno riconosce le forme di linguaggio, le azioni e i contenuti della predicazione di Gesù e comprende come essi siano alla base della fede cristiana.

L’alunno, attraverso l’analisi delle difficoltà e gli ostacoli vissuti da Gesù, è in grado di percepire l’impegno che ogni individuo sviluppa per la realizzazione del proprio progetto di vita.